

Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области
Государственное бюджетное учреждение Архангельской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Ровдинский центр содействия семейному устройству»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от «21» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 189
от «21» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«По ступеням творчества»**

Направленность программы: художественная

Возраст обучающихся: 7- 18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Резвая Наталья Михайловна,
инструктор по труду

Ровдино, 2023 год

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источники творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В.А. Сухомлинский

Актуальность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По ступеням творчества» является комплексной, два раздела которой, имеют художественную и один раздел социально-гуманитарную направленность. Занятия по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Призваны ввести детей в яркий мир декоративно-прикладного творчества, познакомить с культурными ценностями своего народа. А также создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащихся, с целью продолжения обучения дает возможность каждому воспитаннику открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- 3) Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),
- 4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
- 5) О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533);

б) Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006;

7) Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);

8) Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей -инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);

9) Устав Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ровдинский центр содействия семейному устройству»

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях, художественной направленности и спецификой работы учреждения.

Разработка данной программы вызвана необходимостью вовлечения детей в дополнительное образование, которое усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Одним из факторов, оказывающим влияние на становление творчески деятельной личности, является занятие декоративно – прикладным творчеством, так как оно даёт возможность самовыражения и самореализации личности в конкретных образах.

Народное декоративно - прикладное творчество по своей природе богато и разнообразно. Оно воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию творческой гармонично развитой личности, а в случае с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, выполняет корректирующую компенсаторную и терапевтическую функции.

В ГБУ АО «Ровдинский центр содействия семейному устройству» имеется швейная мастерская, которая оснащена современным оборудованием, поэтому реализация данной программы возможна.

Цель программы: развитие мотивации воспитанников к познанию и творчеству, способствующих дальнейшей социализации в обществе, способом вовлечения в мир швейного дела, декоративно - прикладного творчества и сельскохозяйственного труда.

Задачи программы:

Обучающие:

Младшая возрастная группа

- 1) познакомить с правилами поведения в мастерской, охраной труда и санитарно-гигиеническими требованиями;
- 2) организовать рабочее место в соответствии с практическим заданием и поддерживать порядок во время работы;
- 3) ознакомить и обучить навыкам работы с инструментами ручного труда, утюгом, швейной машиной и правилами безопасной работы с ними;
- 4) формировать начальные знания по материаловедению и машиноведению;
- 5) способствовать освоению первоначальных знаний и умений в области технологии изготовления несложных швейных изделий, лоскутной аппликации на ткани или на пенопласте, приёмам вязания крючком и вышивки лентами.

Средняя возрастная группа

- 1) расширять знания об истории развития рукоделий, пользе и престижности умений в жизни;
- 2) продолжить изучение разновидностей тканей и их состав, мерах безопасности при ВТО тканей различных по составу;
- 3) продолжить обучение приёмам изготовления и ремонта швейных изделий, лоскутного шитья, технике «канзаши» и (кинусайга), вышивке лентами, вязания крючком, тряпичной куклы.
- 4) расширять знания выполнения исследовательской работы.

Старшая возрастная группа

- 1) расширять знания о творчестве народных умельцев, истории развития рукоделий, пользе и престижности умений в жизни, для дальнейшей профориентации;
- 2) продолжать обучение навыкам изготовления и ремонта швейных изделий;
- 3) продолжать занятия по овладению тонкостями мастерства вязания крючком, технике «кинусайга»;
- 4) познакомить с понятием текстильная кукла и обучить технологии её изготовления.

Развивающие:

- 1) способствовать развитию природных задатков, творческого потенциала каждого ребёнка: фантазии, внимания, терпения, наблюдательности;
- 2) развивать образное и пространственное мышление, память, воображение;
- 3) развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- 4) развивать моторику рук, чувство меры, глазомер;
- 5) развивать личностные свойства - самостоятельность, ответственность, активность, потребность к творческому труду, стремление преодолевать

- трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей, гордится своей выполненной работой;
- б) поддерживать развитие потребности в самопознании, саморазвитии.

Воспитательные:

- 1) воспитание интереса и понимания значения в жизни общества и человека декоративно -прикладного искусства;
- 2) воспитание и развитие личностных качеств (трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности и другое).
- 3) побуждение к овладению основ нравственного поведения и норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям, культуры общения, любви к своей родине).

Отличительные особенности программы

Программа предполагает:

- 1) индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребёнка и его самореализацию);
- 2) возможность индивидуального образовательного маршрута;
- 3) тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта;
- 4) разновозрастный характер объединения в группы;
- 5) возможность проектной и/или исследовательской деятельности;
- 6) обеспечение ситуации успеха для каждого ребёнка через участие в конкурсах, выставках, совместных проектах.

Программа строится на следующих дидактических принципах:

- 1) доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;
- 2) наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;
- 3) научности – обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы;
- 4) «от простого к сложному» - научившись элементарным навыкам работы, ребёнок переходит к выполнению более сложных творческих работ;

Программа состоит из следующих разделов:

- 1) швейное дело;
- 2) декоративно – прикладное творчество;
- 3) в программу включён раздел социально - гуманитарной направленности «Приусадебное хозяйство» для обучающихся средней и старшей группы, который имеет свою цель, задачи и учебно - тематический план (приложение 5)

Возраст и характеристика обучающихся по программе

Программа охватывает воспитанников детского дома с 7 до 18 лет, которые объединены в 3 группы:

- 1) младшая группа: 7-10 лет;
- 2) средняя группа: 11-14 лет;
- 3) старшая группа: 15-18 лет.

Вновь поступивших воспитанниц, допускается определять в возрастные группы, ориентируясь не только на возраст, но и на уровень знаний, после собеседования. Программой не определяются требования к начальному уровню подготовки.

В образовательный процесс вовлечены дети с ограниченными возможностями здоровья, образовательная деятельность которых идёт по отдельному адаптированному календарно - тематическому плану, занятия организованы совместно с другими обучающимися.

Сроки и этапы реализации программы

Реализация программного материала 1 учебный год.

Количество часов в году 416, в том числе:

Младшая группа - 140

Средняя группа - 140

Старшая группа – 136 в том числе группа детей с ОВЗ - 60

Формы и режим занятий по программе

Периодичность занятий с младшей, средней и старшей группой: 2 занятия в неделю по 2 академических часа, через первые 45 минут занятия перерыв 10 минут. Периодичность занятий детей с ОВЗ: занятия проводятся по приезду детей на выходные дни (согласно договора) по 2 занятия в две недели по 2 академических часа, через первые 45 минут занятия перерыв 10 минут.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Обучающиеся младшей возрастной группы:

- 1) будут обучены правилам безопасности труда и внутреннего распорядка в мастерской;
- 2) смогут организовать рабочее место в соответствии с практическим заданием и поддерживать порядок во время работы;
- 3) будут знакомы с понятиями лицевая и изнаночная сторона ткани, долевая, поперечная, косая нить, основная и уточная нить;
- 4) сформируют навыки владения оборудованием, различными инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- 5) будут обучены первоначальным навыкам лоскутной аппликации на ткани или на пенопласте, вязания крючком и вышивки лентами и изготовить поделки;

б) будут знать технологическую последовательность и приёмы по обработке швейного изделия (фартук).

Обучающиеся средней возрастной группы:

1) расширят знания об истории развития рукоделий их пользе и престижности умений в жизни;

2) продолжат изучение разновидностей тканей и их состав, мерах безопасности при ВТО тканей различных по составу;

3) будут знать возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутном шитье и изготовить изделие в лоскутной технике (прихватка, аппликация, картина);

4) продолжат обучение навыкам вышивки лентами, вязания крючком;

5) будут знать технологическую последовательность и приёмы по обработке поясного изделия (шорты) и мелкий ремонт одежды (пришить вешалку, нашить заплату, произвести штопку вручную, пришить пуговицу, соединить разрыв ткани вручную и на машинке);

6) смогут связать небольшое изделие крючком (прихватка, салфетка, подставка под горячее, подушка) с применением: воздушная петля, столбик без накида, столбик с одним и двумя накидами, способы прибавления и убавления петель;

7) познакомятся с технологией изготовления тряпичной куклы и смастерят некоторые из них;

8) расширят знания выполнения исследовательской работы.

Обучающиеся старшей возрастной группы:

1) расширят знания о творчестве народных умельцев, истории развития рукоделий, пользе и престижности умений в жизни для дальнейшей профориентации;

2) смогут пользоваться бытовой электрической швейной машиной и краеобметочной машиной «оверлок», выявлять и устранять неполадки в швейной машине (плохая строчка, поломка иглы), разобрать и собрать челночное устройство, осуществлять наладку и уход за швейной машиной;

3) продолжат обучение навыкам изготовления и ремонта швейных изделий (подгонка изделия по фигуре, изменение длины изделия, ремонт разрыва по швам и машинная штопка);

4) дополнят знания по овладению тонкостями мастерства вязания крючком, технике «кинусайга»;

5) познакомятся с понятием текстильная кукла и обучатся технологии её изготовления.

В результате освоения программы у обучающихся предполагается развитие:

1) природных задатков, творческого потенциала каждого ребёнка, фантазии,

внимания, трудолюбия, терпения, наблюдательности;

- 2) образного и пространственного мышления, памяти, воображения;
- 3) умения ориентироваться в проблемных ситуациях;
- 4) моторики рук, чувства меры, глазомера;
- 5) самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- 6) потребности в самопознании, саморазвитии;
- 7) потребности повышения мотивации к занятиям;
- 8) потребности к творческому труду, стремлению преодолевать трудности, успешного достижения поставленных целей, гордости своей выполненной работой.

Предполагается формирование и развитие личных качеств обучающихся:

- 1) трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремлённости;
- 2) владение основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям, культуры общения);
- 3) развитие внутренней свободы ребёнка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- 4) любви к своей Родине, к традиционному народному искусству.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Система отслеживания предметных результатов, достигнутых каждой обучающейся разработана на основе методики Н.В.Кленовой и Л.Н. Буйловой (приложение 1).

Текущий педагогический контроль осуществляется в течение всего периода обучения – на каждом этапе учебного занятия, по ходу изучения отдельной темы.

Для этого во время практических занятий делаются контрольные срезы по отдельным операциям и по готовым изделиям. Для проверки теории применяются тесты.

По окончании каждого раздела проводится итоговое занятие, где подводятся итоги и оформляется выставка в рамках мастерской.

А также ведётся мониторинг личностного развития в процессе усвоения ими дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 2).

Для фиксации полученных результатов ведутся карточки индивидуального учёта результатов обучения. Карточка позволяет вести поэтапную систему контроля за обучением детей и отслеживать динамику обучающих результатов ребёнка по отношению к нему самому (Приложение 3).

Личные предметные достижения фиксируются в отдельных карточках (Приложение 4).

Способы определения их результативности:

- 1) педагогическое наблюдение за процессом изготовления изделия

идеями обучающегося;

2) совместный анализ (педагог и ребёнок) процесса изготовления изделия и готовой работы;

3) выставка готовых изделий;

4) участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоговая аттестация проводится в форме творческого отчёта на мероприятии детского дома «Карусель творчества», на котором оформляется и демонстрируется выставка лучших работ, проходит защита проектов, подводятся итоги участия в конкурсах различного уровня.

2 УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 Младшая группа

№	название раздела, тема	количество часов			формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. Швейное дело.	40	13	27	
1	Тема 1 Вводное занятие.	2	2		Входная диагностика
2	Тема 2 Общие сведения о х/б тканях, понятие о материаловедении.	4	1	3	
3	Тема 3 Влажно -тепловая обработка изделия. Оборудование и приспособления.	2	1	1	
4	Тема 4.Технология ручных работ.	10	2	9	
5	Тема 5. Элементы машиноведения.	6	1	5	
6	Тема 7. Технология изготовления швейных изделий.	14	4	10	
7	Тема 8. Заключительное занятие по разделу. Промежуточная аттестация.	2	2		Промежуточная диагностика
	Раздел 2. Декоративно -прикладное творчество.	96	32	64	
1	Тема 1. Вводное занятие.	2	2		Входная диагностика
2	Тема 2. Лоскутная пластика.	18	5	13	
3	Тема 3.Лоскутная аппликация.	20	5	15	
4	Тема 4.Вышивка лентами.	18	5	13	
5	Тема 5.Народная игрушка самоделка.	10	4	6	
6	Тема 6. Интерьерная корзиночка.	10	4	6	
7	Тема 7. Основы вязания крючком.	18	5	13	
8	Тема 8. Заключительное занятие по разделу.	2	2		Промежуточная диагностика
	Итоговое занятие. Творческий отчёт на мероприятии «Карусель	2	2		Итоговая аттестация.

	творчества».				
	Итого	140	47	93	

Средняя группа

№	название раздела, тема	количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практи ка	
	Раздел 1. Швейное дело.	30	13	17	
1	Тема 1 Вводное занятие.	2	2		Входная диагностика
2	Тема 2 Повторение основ материаловедения.	2	1	1	
3	Тема 3 Повторение основ машиноведения.	2	1	1	
4	Тема 4 Изготовление подарочного набора для кухни.	8	2	6	
5	Тема 5 Изготовление поясного изделия.	8	3	5	
6	Тема 6 Выполнение мелкого ремонта одежды.	6	2	4	
7	Тема 7 Итоговое занятие по разделу.	2	2		Промежуточн ая диагностика
	Раздел 2. Декоративно - прикладное творчество.	70	23	47	
1	Тема 1 Вводное занятие.	2	2		Входная диагностика
2	Тема 2 Лоскутный блок.	10	3	7	
3	Тема 3 Ленточные фантазии.	10	3	7	
4	Тема 4 Совершенствование вязания крючком.	18	5	13	
5	Тема 5 Исследовательская работа «Тряпичные куклы».	26	6	20	
6	Тема 6 Занятие по профориентации.	2	2		
7	Тема 7 Заключительное занятие по разделу.	2	2		Промежуточн ая диагностика

	Итоговое занятие. Творческий отчёт на мероприятии «Карусель творчества».	2	2		Итоговая аттестация.
	Итого	102	38	64	

Старшая группа

№	название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. Швейное дело.	30	10	20	
1	Тема 1 Вводное занятие.	2	2		Входная диагностика
2	Тема 2 Изготовление швейных изделий на нужды детского дома.	16	4	12	
3	Тема 3 Средний ремонт одежды.	10	2	8	
4	Тема 4 Итоговое занятие по разделу.	2	2		Промежуточная диагностика
	Раздел 2. Декоративно - прикладное творчество.	80	27	53	
1	Тема 1 Вводное занятие.	2	2		Входная диагностика
2	Тема 2 Искусство «Кинусайга».	20	4	16	
3	Тема 3 Текстильная кукла.	24	8	16	
4	Тема 4 Вяжем для пользы.	30	10	20	
5	Тема 5 Занятие по профориентации.	2	1	1	
6	Тема 6 Итоговое занятие по разделу.	2	2		Промежуточная диагностика
7	Итоговое занятие. Творческий отчёт на мероприятии «Карусель творчества».	2	2		Итоговая аттестация
	Итого	112	39	83	

Адаптированный
для группы детей с ОВЗ, занимающихся в старшей возрастной группе

№	название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел 1.Швейное дело.	16	7	9	
1	Тема 1 Вводное занятие.	2	2		Входная диагностика
2	Тема 2 Изготовление швейных изделий на нужды детского дома.	8	2	6	
3	Тема 3 Средний ремонт одежды.	4	1	3	
4	Тема 4 Итоговое занятие по разделу.	2	2		Промежуточная диагностика
	Раздел 2. Декоративно - прикладное творчество.	34	15	25	
1	Тема: Вводное занятие.	2	2		Входная диагностика
2	Тема: Лоскутная пластика.	10	3	7	
3	Тема: Совершенствование вязания крючком.	10	3	7	
4	Тема: «Тряпичные куклы».	10	3	7	
6	Тема: Итоговое занятие по разделу.	2	2		Промежуточная диагностика
7	Итоговое занятие. Творческий отчёт на мероприятии «Карусель творчества».	2	2		Итоговая аттестация.
	Итого	52	22	30	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Младшая группа

№	Месяц, неделя/число	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
Раздел 1. Швейное дело					
1.	19.09	Учебное занятие	2	Тема 1 Вводное занятие.	Входная диагностика
2	21.09 26.09	Учебное занятие	4	Тема 2 Элементы материаловедения.	Педагогическое наблюдение
3	28.09	Учебное занятие	2	Тема 3 Влажно-тепловая обработка изделия.	Педагогическое наблюдение
4	03.10 05.10 10.10 12.10 17.10	Учебное занятие	10	Тема 4 Технология ручных работ	Педагогическое наблюдение
5	19.10 24.10 26.10	Учебное занятие	6	Тема 5 Элементы машиноведения.	Педагогическое наблюдение
6	31.10 02.11 07.11 09.11 14.11 16.11 21.11	Учебное занятие	14	Тема 6 Технология изготовления швейных изделий	Педагогическое наблюдение
7	23.11	Учебное занятие	2	Тема 7 Заключительное занятие по разделу.	Промежуточная диагностика
Раздел 2. Декоративно -прикладное творчество.					
1	28.11	Учебное занятие	2	Тема 1 Вводное занятие.	Входная диагностика
2	30.11 05.12 07.12 12.12 14.12	Учебное занятие	18	Тема 2 Лоскутная пластика.	Педагогическое наблюдение

	19.12 21.12 26.12 28.12				
3	09.01 11.01 16.01 18.01 23.01 25.01 30.01 01.02 06.02 08.02	Учебное занятие	20	Тема 3 Лоскутная аппликация.	Педагогическое наблюдение
4	13.02 15.02 20.02 22.02 27.02 29.02 05.03 07.03 12.03	Учебное занятие	18	Тема 4 Вышивка лентами.	Педагогическое наблюдение
5	14.03 19.03 21.03 26.03 28.03.	Учебное занятие	10	Тема 5 Народная игрушка самоделка.	Педагогическое наблюдение
6	02.04 04.04 09.04 11.04 16.04	Учебное занятие	10	Тема 6 Интерьерная корзиночка.	Педагогическое наблюдение
7	18.04 23.04 25.04 02.05 07.05 14.05 16.05 21.05 23.05	Учебное занятие	18	Тема 7 Основы вязания крючком.	Педагогическое наблюдение

8	28.05	Учебное занятие	2	Тема 8 Заключительное занятие по разделу.	Промежуточная диагностика
	30.05	Выставка	2	Итоговое занятие. Творческий отчёт на мероприятии «Карусель творчества».	Итоговая аттестация

Средняя группа

№	Месяц, неделя/число	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
Раздел 1 Швейное дело					
1.	18.09	Учебное занятие	2	Тема 1: Вводное занятие.	Входная диагностика
2	20.09	Учебное занятие	2	Тема 2: Повторение основ материаловедения.	Педагогическое наблюдение
3	25.09	Учебное занятие	2	Тема 3 Повторение основ машиноведения.	Педагогическое наблюдение
4	27.09 02.10 04.10 09.10	Учебное занятие	8	Тема 4: Изготовление подарочного набора для кухни.	Педагогическое наблюдение
5	11.10 16.10 18.10 23.10	Учебное занятие	8	Тема: Изготовление поясного изделия.	Педагогическое наблюдение
6	25.10 30.10 01.11	Учебное занятие	6	Тема: Выполнение мелкого ремонта одежды.	Педагогическое наблюдение
7	06.11	Учебное занятие	2	Тема: Итоговое занятие по разделу.	Промежуточная диагностика
Раздел 2 Декоративно -прикладное творчество.					
1	08.11	Учебное занятие	2	Тема: Вводное занятие.	Входная диагностика
2	13.11 15.11 20.11 22.11	Учебное занятие	10	Тема: Лоскутный блок.	Педагогическое наблюдение

	27.11				
3	29.11 04.12 06.12 11.12. 13.12	Учебное занятие	10	Тема: Ленточные фантазии.	Педагогическое наблюдение
4	18.12 20.12 25.12 27.12 10.01 15.01 17.01 22.01 24.01	Учебное занятие	18	Тема: Совершенствование вязания крючком.	Педагогическое наблюдение
5	29.01 31.01 05.02 07.02 12.02 14.02 19.02 21.02 26.02 28.02 04.03 06.03 13.03	Учебное занятие	26	Тема: Исследовательская работа «Тряпичные куклы».	Педагогическое наблюдение
6	15.03	Учебное занятие	2	Тема: Занятие по профориентации «Путешествие в мир профессий».	Педагогическое наблюдение
7	20.03	Учебное занятие	2	Тема: Итоговое занятие по разделу.	Промежуточная диагностика
8	31.05	Выставка	2	Тема: Итоговое занятие по программе. Творческий отчёт на мероприятии «Карусель творчества».	Итоговая аттестация

Старшая группа

	Месяц, неделя/чи сло	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
Раздел 1 Швейное дело					
1	22.09	Учебное занятие	2	Тема 1 Вводное занятие.	Входная диагностика
2	23.09 29.09 30.09 06.10 07.10 13.10 14.10 20.10	Учебное занятие	16	Тема 2 Изготовление швейных изделий на нужды детского дома.	Педагогическое наблюдение
3	21.10 27.10 28.10 03.11 10.11	Учебное занятие	10	Тема 3 Средний ремонт одежды.	Педагогическое наблюдение
4	11.11	Учебное занятие	2	Тема 4 Итоговое занятие по разделу.	Промежуточна я диагностика
Раздел 2 Декоративно -прикладное творчество.					
1	17.11	Учебное занятие	2	Тема 1 Вводное занятие.	
2	18.11 24.11 25.11 01.12 02.12 08.12 09.12 15.12 16.12 22.12	Учебное занятие	20	Тема 2 «Искусство Кинусайга».	Педагогическое наблюдение
3	23.12 29.12 30.12 12.01 13.01 19.01 20.01	Учебное занятие	24	Тема 3 Текстильная кукла.	

	26.01 27.01 02.02 03.02 09.02				
4	10.02 16.02 17.02 24.02 01.03 02.03 09.03 15.03 16.03 22.03 23.03 29.03 30.03 05.04 06.04	Учебное занятие	30	Тема 4 Вяжем для пользы.	
5	12.04	Учебное занятие	2	Тема 5 Занятие по профориентации.	
6	13.04	Учебное занятие	2	Тема 6 Итоговое занятие по разделу.	Промежуточная диагностика
	с 19 апреля по 25 мая занятия по разделу «Приусадебное хозяйство».				
7	31.05	Выставка	2	Итоговое занятие. Творческий отчёт на мероприятии «Карусель творчества».	Итоговая аттестация

Адаптированный

для группы детей с ОВЗ, занимающихся в старшей возрастной группе

	Месяц, неделя/число	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
--	---------------------	---------------	--------------	----------------------	----------------

Раздел 1 Швейное дело					
1	29.09	Учебное занятие	2	Тема 1 Вводное занятие.	Входная диагностика
2	13.10 14.10 27.10 28.10	Учебное занятие	8	Тема 2 Изготовление швейных изделий на нужды детского дома.	Педагогическое наблюдение
3	17.11 18.11	Учебное занятие	4	Тема 3 Средний ремонт одежды.	
4	01.12	Учебное занятие	2	Тема 4 Итоговое занятие по разделу.	Промежуточная диагностика
Раздел 2 Декоративно -прикладное творчество					
1	02.12	Учебное занятие	2	Тема 1 Вводное занятие.	Входная диагностика
2	15.12 16.12 29.12 30.12 19.01	Учебное занятие	10	Тема 2 Искусство «Кинусайга».	
3	20.01 02.02 03.02 16.02 17.02	Учебное занятие	10	Тема 3 Текстильная кукла.	
4	01.03 02.03 15.03 16.03 05.04	Учебное занятие	10	Тема 4 Вяжем для пользы.	
5	06.04	Учебное занятие	2	Тема 6 Итоговое занятие по разделу.	
		С 19 апреля по 25 мая занятия по разделу «Приусадебное хозяйство.			
6	31.05	Выставка	2	Итоговое занятие. Творческий отчёт на мероприятии «Карусель творчества».	Итоговая аттестация.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Младшая возрастная группа

Раздел 1. Швейное дело

Тема 1 Вводное занятие (2 часа).

Теория: знакомство с программой, охраной труда и санитарно-гигиеническими требованиями. Режим работы.

Практика: подготовка материалов, инструментов к работе.

Тема 2 Элементы материаловедения (4 часа).

Теория: инструктаж о мерах безопасности при работе с тканью. Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно -прикладном искусстве.

Практика: изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Выполнение образца полотняного переплетения.

Тема 3 Влажно -тепловая обработка изделия (2 часа).

Теория: знакомство с оборудованием предназначенным для ВТО, правилами пользования и безопасной работы.

Практика: приобретение навыков работы с электрическим утюгом. Утюжка тканей различных по составу. Контроль за регулировкой и уровнем воды в утюге.

Тема 4 Технология ручных работ (10 часов).

Теория: правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом, прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: смёточная, замёточная, намёточная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.

Влажно -тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Практика: организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов. Выполнение ручных стежков, строчек и швов.

Тема 5 Элементы машиноведения (6 часов).

Теория: организация рабочего места и охрана труда при работе на швейной машине с электрическим приводом. Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение и конструкция соединительных и краевых швов, их условные графические обозначения и технология выполнения.

Рабочие органы машины, подготовка машины к работе; назначение рабочего и свободного хода швейной машины; заправка верхней и нижней нити машины, технология изготовления машинных швов, выполнение машинной закрепки. Знакомство с декоративными строчками и особенностью их выполнения.

Практика: Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение; заправки верхних и нижних ниток). Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Шитье на машине без ниток. Заправка верхних и нижних ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Практические занятия по обслуживанию швейной машинки, закрепление первоначальных навыков работы на швейной машине с электроприводом. Изготовление образцов машинных швов с применением прямой строчки. Приобретение навыков выполнения декоративной строчки.

Тема 5 Технология изготовления швейных изделий (14 часов).

Занятие 1.

Теория: технология изготовления мешочка для хранения работ.

Практика: Изготовление мешочка с отделкой вышивкой и кружевом.

Занятие 2.

Теория: технология изготовления фартука без нагрудника.

Практика: Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка нижнего и боковых срезов. Обработка накладного кармана фартука. Соединение кармана с фартуком. Обработка пояса. Соединение пояса с фартуком. Окончательная обработка фартука

Тема 6 Заключительное занятие по разделу. Промежуточная аттестация (2 часа).

Теория: подведение итогов по разделу, тестирование знаний, мониторинг.

Практика: демонстрация изделий, оценка. Выставка в мастерской.

Раздел 2 Декоративно - прикладное творчество

Тема 1 Вводное занятие (2 часа).

Теория: знакомство с разделом программы и предстоящим планом работы. Рассмотрение поделок и фотографий из накопленного дидактического материала. Инструменты и материалы для творчества. Правила безопасной работы.

Тема 2 Лоскутная пластика (18 часов).

Теория: знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием. Инструктаж по правилам техники безопасности. История лоскутного шитья. Традиционное лоскутное шитьё в России. Виды и свойства тканей. Основные операции по шитью лоскутных изделий. Разнообразие поделок. Ознакомление с дидактическим материалом по теме. Знакомство с основными операциями по шитью лоскутных изделий. Идеи для изготовления поделки.

Практика: изготовление шаблонов. Подбор материалов, инструментов.

Занятие 1 Изготовление лоскутной прихватки.

Занятие 2 Изготовление лоскутного коврика.

Тема 3 Лоскутная аппликация (20 часов).

Теория: краткие сведения о видах аппликации, о способах их выполнения. Инструменты, приспособления, материалы, технология изготовления лоскутной аппликации. Знакомство с техникой «Кинусайгу».

Практика: изготовление панно «Символ года» с применением лоскутной аппликации на ткани или на пенопласте.

Тема 4 Вышивка лентами (18 часов).

Теория: инструменты, материалы и приспособления.

Практика: отработка навыков выполнения стежков: прямой с завитком и без завитка. Вышивка розы «паутинка». Изготовление поделки.

Тема 5 Народная игрушка самоделка (10 часов).

Теория: технология изготовления поделки из лоскута.

Практика: выбор объекта труда. Подбор материалов и фурнитуры. Изготовление объёмной поделки «Народная игрушка самоделка».

Тема 6 Интерьерная корзиночка(10 часов).

Теория: технология изготовления объёмных поделок с применением пластикового стаканчика и пряжи.

Практика: изготовление объёмной поделки «интерьерная корзиночка».

Тема 7 Основы вязания крючком (16 часов).

Теория: знакомство с видом рукоделия, инструментом, материалами, изделиями связанными крючком, техникой вязания и безопасными приёмами труда.

Практика: овладение техникой вязания воздушной петли и столбика без накида. Вязание по прямой. Изготовление шарфика для куклы.

Тема 8 Заключительное занятие по разделу. Промежуточная аттестация (2 часа)

Теория: подведение итогов по разделу, тестирование знаний, мониторинг.

Практика: демонстрация изделий, оценка. Выставка в мастерской.

Раздел 3 Итоговое занятие

Тема 1 Итоговое занятие (2 часа).

Итоговая аттестация. Творческий отчёт на мероприятии «Карусель творчества».

Средняя возрастная группа

Раздел 1 Швейное дело

Тема 1 Вводное занятие (2 часа).

Теория: история развития рукоделий. Знакомство с программой и правилами поведения в мастерской. Режим работы. Правила техники безопасности. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни.

Тема 2 Повторение основ материаловедения (2 часа).

Теория: инструктаж о мерах безопасности при работе с тканью и электрическим утюгом. Разновидности тканей и их состав. Правила ВТО тканей различных по составу. Регулятор утюга.

Практика: определяют состав тканей методом сжигания. Практикуются регулировать утюг по степени нагрева в соответствии с рабочей тканью.

Тема 3 Повторение основ машиноведения (2 часа)

Теория: организация рабочего места и охрана труда при работе на швейной машине с электрическим приводом. Рабочие органы машины, подготовка машины к работе. Устройство машинной иглы, подбор иглы. неполадки в работе швейной машины, вызванные дефектами иглы или неправильной её установкой. Устройство моталки.

Практика: практические занятия по обслуживанию швейной машинки. Установка машинной иглы. Намотка нитки на шпульку. Закрепление первоначальных навыков работы на швейной машине с электроприводом.

Тема 4 Изготовление подарочного набора для кухни

Теория: инструктаж о мерах безопасности при работе на электрической швейной машине, обдумывание вариантов и выбор изделия, объяснение методов и приёмов обработки.

Практика: выбор материалов, изготовление шаблонов, изготовление грелки на чайник, прихватки и двух подставок под горячее, согласно технологической последовательности, применяя ранее изученные приёмы обработки.

Тема 5 Изготовление поясного изделия.

Теория: технология изготовления шорт (8 часов).

Практика: Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к примерке. Обработка вытачек. Обработка боковых швов. Обработка шаговых швов. Обработка среднего шва. Обработка застёжки тесьмой – молния. Обработка притачного пояса. Соединение пояса с верхним срезом изделия. Обработка нижнего среза изделия. Обработка обметочной петли, пришивание фурнитуры. ВТО изделия. Контроль качества.

Тема 5 Выполнение мелкого ремонта одежды (6 часов).

Теория: знакомство с понятием «Мелкий ремонт» и приёмами работы.

Практика: выполнение мелкого ремонта одежды, применяя изученные приёмы швейного дела (накладная и подкладная заплатка, устранение разрыва ткани и изделия по шву) по шву,

Тема 6 Итоговое занятие по разделу. Промежуточная аттестация (2 часа).

Теория: подведение итогов по разделу, тестирование знаний, мониторинг.

Практика: оформление выставки изделий в мастерской, оценка методов и приёмов обработки.

Раздел 2 Декоративно-прикладное творчество

Тема 1 Вводное занятие (2 часа).

Теория: знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села, с материалами и инструментами, применяемыми в традиционных художественных, ремёслах, со способами их размещения в интерьере. Повторение ранее изученного материала. Инструктаж по охране труда.

Тема 2 Лоскутный блок (10 часов).

Теория: Знакомство с техникой «полоска», а именно с приёмами : «Диагональная полоска», «Ёлочка», «Колодец». Технология изготовления лоскутного изделия.

Практика: подбор материалов, инструментов. Изготовление выкроек-заготовок. Изготовление сумочки или косметички.

Тема 3 Ленточные фантазии (10 часов).

Теория: обзор возникновения декоративно-прикладного промысла с использованием лент от времён Древней Греции и эпохи рококо при французском дворе к настоящему времени. Текстильные материалы. Материалы, инструменты. Техника объёмной вышивки лентами. Техника «канзаши». Проектирование изделия, украшенного объёмной вышивкой.

Практика: изготовление поделок и изделий (допустима смешанная техника) на выбор (картина, брошь)

Тема 4 Совершенствование вязания крючком (30 часов).

Теория: изделия, связанные крючком, применение в быту. Инструктаж по охране труда при работе с крючком. Инструменты и материалы, подготовка материалов к работе. Условные обозначения, приёмы работы, правильное положение рук при работе. Повторение ранее изученного материала и тестирование. Продолжение обучения техники вязания крючком.

Практика:

Занятие 1 Изготовление вязаного кролика

Занятие 2 Изготовление изделий на выбор, согласно изученным приёмам.

Тема 5 Исследовательская работа «Тряпичные куклы» (24 часа).

Теория: ознакомление с целью и задачами исследовательской работы. Постановка гипотезы. Технология изготовления куклы «перевертыш».

Практика: работа по разделам. Поиск материала в средствах массовой информации. Оформление. Изготовление куклы «перевертыш».

Тема 6 Занятие по профориентации «Все работы хороши» (2 часа).

Теория: продолжение формирования интереса к профессии «Портной». Расширить представление учащихся о современном швейном производстве, о личных качествах специалистов.

Практика: закрепление общетрудовых знаний, умений и навыков посредством игровой деятельности.

Тема 7 Заключительное занятие по разделу. Промежуточная аттестация (2 часа).

Теория: подведение итогов по разделу, тестирование знаний, мониторинг.

Практика: демонстрация изделий, оценка. Выставка в мастерской.

Раздел 3 Итоговое занятие

Тема 1 Итоговое занятие по программе. Итоговая аттестация. Творческий отчёт на мероприятии «Карусель творчества» (2 часа).

Теория: подведение итогов работы в мастерской. Награждение лучших обучающихся. Задачи на следующий год.

Практика: демонстрация поделок.

Старшая возрастная группа

Раздел 1 Швейное дело

Тема 1 Вводное занятие (2 часа).

Теория: история развития рукоделий. Знакомство с программой. Правилами поведения в мастерской. Режим работы. Правила техники безопасности. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни.

Тема 2 Изготовление изделий на нужды детского дома(16часов)

Теория: знакомство с предстоящим ассортиментом заказанных изделий, объяснение технологии изготовления.

Практика: получение кроя, изготовление изделия, согласно технологической последовательности.

Тема 3 Средний ремонт одежды (10 часов).

Теория: знакомство с понятием средний ремонт. Технологическая последовательность выполнения операций. Получение изделия или принести свою вещь.

Практика: получить изделие и ознакомиться с предстоящей работой, произвести операции по ремонту швейных изделий (подгонка изделия по фигуре, изменение длины изделия, ремонт разрыва по швам и машинная штопка).

Тема 4 Итоговое занятие по разделу. Промежуточная аттестация (2 часа).

Теория: подведение итогов по разделу, тестирование знаний, мониторинг.

Практика: оформление выставки изделий в мастерской, оценка методов и приёмов обработки.

Раздел 2 Декоративно-прикладное творчество

Тема 1 Вводное занятие (2 часа).

Теория: расширение знаний о творчестве народных умельцев своего края, области, села, с материалами и инструментами, применяемыми в традиционных художественных, ремёслах, со способами их размещения в интерьере. Повторение ранее изученного материала. Инструктаж по охране труда.

Тема 2 Искусство «кинусайга» (20 час).

Теория: расширение знаний и овладение тонкостями мастерства.

Практика: выбор сюжета, перевод рисунка, подборка лоскута. Изготовление картины на пенопласте.

Тема 3 Текстильная кукла (30 часов).

Теория: технология изготовления текстильной куклы.

Практика:

Занятие 1 Изготовление шаблонов. Раскрой. Изготовление куклы.

Занятие 2 Изготовление одежды.

Занятие 3 Изготовление обуви.

Занятие 4 Изготовление шапочки.

Занятие 5 Изготовление аксессуаров.

Тема 4 Вяжем для пользы (30 часов).

Теория: повторение техники вязания крючком, правила поведения, правила техники безопасности, виды инструментов и материалов, используемых для вязания крючком, условные обозначения, понятие «раппорт».

Практика: изготовление изделий и сувениров по схемам по желанию (прихватки, кошельки, салфетки, подставки под кружки, подушки, тапки).

Тема 5 Занятие по профорientации (2 часа).

Теория: показ презентации. Беседа.

Практика: закрепление общетрудовых знаний, умений и навыков посредством игровой деятельности.

Тема 6 Итоговое занятие по разделу. Промежуточная аттестация (2 часа).

Теория: подведение итогов по разделу, тестирование знаний, мониторинг.

Практика: оформление выставки изделий в мастерской, оценка.

Раздел 3 Итоговое занятие (2 часа)

Тема 1 Итоговое занятие по программе. Итоговая аттестация. Творческий отчёт на мероприятии «Карусель творчества» (2 часа).

Теория: подведение итогов работы в мастерской. Награждение лучших обучающихся. Задачи на следующий год.

Практика: демонстрация поделок.

Адаптированный

для группы детей с ОВЗ, занимающихся в старшей возрастной группе

Раздел 1 Швейное дело

Тема 1 Вводное занятие (2 часа).

Теория: история развития рукоделий. Знакомство с программой. Правилами поведения в мастерской. Режим работы. Правила техники безопасности. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни.

Тема 2 Изготовление изделий на нужды детского дома (8 часов)

Теория: знакомство с предстоящим ассортиментом заказанных изделий, объяснение технологии изготовления.

Практика: получение кроя, изготовление изделия, согласно технологической последовательности.

Тема 3 Средний ремонт одежды (часа).

Теория: знакомство с понятием средний ремонт. Получение изделия или принести свою вещь.

Практика: произвести операции по ремонту швейных изделий (подгонка изделия по фигуре, изменение длины изделия, ремонт разрыва по швам и машинная штопка).

Тема 4 Итоговое занятие по разделу. Промежуточная аттестация (2 часа).

Теория: подведение итогов по разделу, тестирование знаний, мониторинг.

Практика: оформление выставки изделий в мастерской, оценка методов и приёмов обработки.

Раздел 2 Декоративно-прикладное творчество

Тема 1 Вводное занятие (2 часа).

Теория: расширение знаний о творчестве народных умельцев своего края, области, села, с материалами и инструментами, применяемыми в традиционных художественных, ремёслах, со способами их размещения в интерьере. Повторение ранее изученного материала. Инструктаж по охране труда.

Тема 2 Искусство «кинусайга» (10 час).

Теория: расширение знаний и овладение тонкостями мастерства.

Практика: выбор сюжета, перевод рисунка, подборка лоскута. Изготовление картины на пенопласте.

Тема 3 Текстильная кукла (12 часов).

Теория: технология изготовления текстильной куклы.

Практика:

Занятие 1 Изготовление шаблонов. Раскрой. Изготовление куклы.

Занятие 2 Изготовление одежды.

Занятие 3 Изготовление обуви.

Занятие 4 Изготовление шапочки.

Занятие 5 Изготовление аксессуаров.

Тема 4 Вяжем для пользы (12 часов).

Теория: повторение техники вязания крючком, правила поведения, правила техники безопасности, виды инструментов и материалов, используемых для вязания крючком, условные обозначения, понятие «раппорт».

Практика: изготовление изделий и сувениров по схемам по желанию (прихватки, кошельки, салфетки, подставки под кружки, подушки, тапки).

Тема 5.Итоговое занятие по разделу. Промежуточная аттестация (2 часа).

Теория: подведение итогов по разделу, тестирование знаний, мониторинг.

Практика: оформление выставки изделий в мастерской, оценка.

Раздел 3 Итоговое занятие (2 часа)

Тема 1 Итоговое занятие по программе. Итоговая аттестация. Творческий отчёт на мероприятии «Карусель творчества» (2 часа).

Теория: подведение итогов работы в мастерской. Награждение лучших обучающихся. Задачи на следующий год.

Практика: демонстрация поделок.

5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Методическое обеспечение программы:

Занятия проводятся в швейной мастерской, состояние которой соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Столы, стулья, шкафы для хранения материалов, инструментов, образцов, методической литературы. Гладильная доска. Утюг. Швейные машины бытовые с электрическим приводом - 5шт, оверлок - 1шт, компьютер. В достаточном количестве имеются необходимые инструменты и материалы.

Формы проведения занятий:

- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы;
- теоретические и практические занятия в различных формах (занятие-игра; занятие-экскурсия; занятие-конкурс, занятие-мастерская);
- проектная или исследовательская деятельность.

Приёмы и методы организации образовательного процесса

Теоретические:

- беседа, рассказ;
- инструктажи;
- демонстрация;
- работа с книгой.

Наглядные:

- демонстрация плакатов, схем, таблиц, моделей;
- использование технических средств.

Практические:

- практические задания;
- деловые, ролевые игры;
- анализ и решение конфликтных ситуаций.

По степени активизации познавательной деятельности:

- объяснительный;
- иллюстрационный;
- проблемный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Перечень дидактических и методических материалов:

- план занятий на текущий год;
- методические разработки занятий, открытых мероприятий, конкурсов;
- учебные пособия, книги, журналы;
- плакаты по технологии выполнения различных видов работ;

- экспонаты, образцы выполнения разных видов работ;
- образцы готовых изделий;
- технологические карты, шаблоны;
- инструкции по охране труда, журнал учёта инструктажа;
- обучающие видеопрезентации;
- диагностический инструментарий.

Кадровое обеспечение:

Инструктор по труду, соответствующий Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н).

Формы реализации:

очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

6 СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Список литературы для педагогов:

- 1.Ческидова В.И. Проектируем внеурочную деятельность в образовательной организации. Практическое пособие. АО ИОО. Архангельск, 2014
- 2.Ческидова В.И. Оценка образовательных результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы. Сборник методических материалов. АО ИОО. Архангельск, 2014
- 3.Буйлова Л. Н., Кленова Н. В. Методика определения результатов образовательной деятельности детей //Дополнительное образование. 2004, №1
- 4.Учебник «Технология» 5 класс (вариант для девочек), под редакцией В.Д.Симоненко, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г.
- 5.Учебник «Технология» 6 класс (вариант для девочек), под редакцией В.Д.Симоненко, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г.
- 6.Учебник «Технология» 8 класс (вариант для девочек), под редакцией В.Д.Симоненко, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г.
- 7.Бананкина Л. Лоскутное шитье. – А С Т, Москва 2000.
- 8.МазурикТ.А.Лоскутное шитье. – С-Питербург,2005.
- 9.Рольф К. Пэчворк. – А. Р. Т. « Родник»
- 10.Егорова Р.И., Монастырская В.П.Учисьшить.– М.: « Просвещение» 1998.
- 11.Энциклопедия «Шитьё и рукоделие» - Москва 2000.
- 12.Белянская Л.Б. «Женские изящные рукоделия» Донецк, 2006г.
- 13.Шереминская Л.Т. «Школа вышивки шелковыми ленточками» (полный справочник рукодельницы) Москва «Эксмо» 2007г.
- 14.Энн Кокс «Вышивка шелковыми ленточками», перевод с английского У. Сапциной, издательство «Кристина-Новый век» Москва, 2006г.
- 15.Норенко И.Г.«Русские традиции при изготовлении различных изделий» Волгоград «Учитель», 2007г.
- 16.Терешкович Т.А Учимся вязать крючком – Мн.: Хэлтон, 1999. – 336с

Интернет ресурсы:

- [учительский портал;](#)
- фестиваль педагогических идей открытый урок;
- [учительская копилка;](#)
- [фестиваль педагогических идей 1 сентября.](#)

Список литературы для детей:

1. Учебник «Технология» 5 класс (вариант для девочек), под редакцией В.Д.Симоненко, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г.
2. Учебник «Технология» 6 класс (вариант для девочек), под редакцией В.Д.Симоненко, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г.
3. Учебник «Технология» 8 класс (вариант для девочек), под редакцией

- В.Д.Симоненко, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г.
4. Бананкина Л. Лоскутное шитье – А С Т, Москва 2000.
 5. Мазурик Т.А. Лоскутное шитье. – С-Питербург,2005.
 6. Рольф К. Пэчворк. – А. Р. Т. «Родник»
 7. Учись шить. Р. И. Егорова, В. П. Монастырская. – М.: «Просвещение» 1998.
 8. Энциклопедия «Шитьё и рукоделие» - Москва 2000.
 9. Белянская Л.Б. «Женские изящные рукоделия». Донецк, 2006г.
 10. Шереминская Л.Т. «Школа вышивки шелковыми ленточками» (полный справочник рукодельницы). Москва «Эксмо» 2007г.
 11. Энн Кокс «Вышивка шелковыми ленточками», перевод с английского У. Сапциной, издательство «Кристина-Новый век» Москва, 2006г.
 12. Норенко И.Г.«Русские традиции при изготовлении различных изделий» Волгоград «Учитель», 2007г.
 13. Терешкович Т.А Учимся вязать крючком –. Мн.: Хэлтон, 1999. – 336с

Мониторинг результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов
Теоретическая подготовка: (наблюдение, тестирование, контрольный опрос)			
1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы).	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.	• минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	1
		• средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);	5
		• максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	10
1.2. Владение специальной терминологией.	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.	• минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины);	1
		• средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);	5
		• максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	10
II. Практическая подготовка (контрольные задания).			
2.1 Практические	Соответствие	• минимальный уровень	1

<p>умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы).</p>	<p>практических умений и навыков программным требованиям.</p>	<p>(ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);</p> <ul style="list-style-type: none"> • средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2); • максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период). 	<p>5</p> <p>10</p>
<p>2.2 Владение специальным оборудованием и оснащением.</p>	<p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); • средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); • максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей). 	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>
<p>2.3. Творческие навыки (наблюдение, контрольные задания).</p>	<p>Креативность в выполнении практических заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); • репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); 	<p>1</p> <p>5</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества). 	10
III. Метапредметные умения и навыки (наблюдение).			
3.1. Учебно-организационные умения и навыки: 3.1.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место.	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой.	Уровни - по аналогии с п. 2.1.	
3.1.2 Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.	<ul style="list-style-type: none"> • минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); • средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более 1/2); • максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период). 	

Мониторинг личностного развития воспитанников в процессе усвоения ими
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагнос тике.
1. Интерес к занятиям в мастерской.	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы.	- интерес к занятиям продиктован ребенку извне;	1	Анкетир
		- интерес периодически поддерживается самим ребенком;	5	
		- интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.	10	

Приложение 3

Индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Сроки диагностики Показатели	2023-2024уч.год	
	начало	конец
Теоретические знания		
Швейное дело		
• Материаловедение		
• Машиноведение		
• Технологияизготовления		
Рукоделие		
• Лоскутноешитье		
• Вышивание		
• Вязание		
Владение терминологией		
итого		
Практические умения и навыки		
Швейное дело		
• Материаловедение		
• Машиноведение		
• Технологияизготовления		
Рукоделие		
• Лоскутноешитье		
• Вышивание		
• Вязание		
Учебно-организационные умения и навыки:		
1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место.		
2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.		

Личностные качества:

1.Интерес к занятиям в творческой мастерской.

--

--

Личные предметные достижения

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Ф.И.О.педагога _____

Учебный год	2023-2024год	
Участие в мероприятиях на уровне:		
Села Ровдино		
Детского дома		
Районном		
Межрайонном		
Областном		
Всероссийском		

Раздел «Приусадебное хозяйство»

Пояснительная записка

Подготовка обучающихся центра содействия семейному устройству» к самостоятельной жизни, труду, сознательному выбору профессии - одна из наиболее важных задач педагогического процесса.

Одним из направлений трудовой адаптации обучающихся центра содействия семейному устройству» являются занятия по выращиванию овощей на приусадебном участке. В результате этой деятельности обучающиеся имеют возможность более глубоко осознать, что только упорной, кропотливой работой можно чего-то добиться в жизни, осознать необходимость трудиться на пользу общества, выработать потребность в труде.

Актуальность состоит в том, что многие негативные проблемы в современной молодежной среде обусловлены снижением мотивации социально-значимой деятельности среди подростков, потребительским отношением к жизни.

Безработица, алкоголизм, наркомания - это далеко не все проблемы современного общества. Немалую часть безработных составляют молодые люди, которые воспитывались в детских домах, обладающие минимальными профессиональными навыками. Они вынуждены искать работу в разных сферах: часть из них пополняет ряды неквалифицированных рабочих.

Проанализировав влияние экономических, социальных и других факторов на развитие личности, коллектив Ровдинского центра содействия семейному устройству» определил в качестве одного из главных направлений деятельности - допрофессиональную подготовку обучающихся, социальную адаптацию к жизни и труду в современных условиях. Труд позволяет ребёнку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков, ребёнок определяет своё место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным. Трудотерапия - одно из сильнейших педагогических направлений, которое позволяет формировать наиболее важные качества личности.

Работа спланирована так, что в весенний период обучающиеся занимаются в кабинете «Овощеводство» и на приусадебном участке, выполняя необходимые сезонные работы.

Наряду с практическими навыками, дети учатся работать в группах и коллективе, получают навыки самоконтроля и взаимоконтроля, расширяют свой кругозор в мире профессий.

Цель: создание условий для разностороннего развития обучающихся, через приобщение к сельскохозяйственному труду.

Задачи:

В обучении:

- 1) приобретение и совершенствование знаний умений и навыков по технологии и приёмам сельскохозяйственного труда;
- 2) обобщение и систематизация ранее полученных знаний о видах трудовой деятельности по выращиванию овощей на приусадебном участке и безопасных приёмах труда;
- 3) формирование умений и навыков работы с различными инструментами и инвентарем.

В развитии:

- 1) развитие трудовых умений;
- 2) развитие самостоятельности при выполнении задания;
- 3) развитие умения планирования своей деятельности, осуществляя самоконтроль на каждом этапе выполнения задания.

В воспитании:

- 1) воспитание трудолюбия, ответственного отношения к порученному делу и уважения к любым профессиям, стремления доводить начатое дело до конца, умения работать в коллективе;
- 2) формирование общих представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

охватывает воспитанников центра с 11 до 18 лет, которые объединены в группы:

- средняя группа 11-14 лет
- старшая группа 15-18 лет

Вновь поступивших детей, допускается определять в группы, ориентируясь на уровень знаний, а не на возраст.

Периодичность занятий с каждой группой: 2 занятия в неделю по 2 академических часа, через первые 45 минут занятия перерыв 10 минут;

Ожидаемый результат в итоге реализации раздела

- 1) Обучающиеся будут знать о видах трудовой деятельности по выращиванию овощей на приусадебном участке и безопасных приёмах труда.
- 2) Будут сформированы умения и навыки работы с различными инструментами и инвентарем.
- 3) Приобретут и усовершенствуют знания умения и навыки по технологиям и приёмам сельскохозяйственного труда.

Предполагается что обучающиеся будут знать и уметь:

- 1) правила поведения и безопасной работы с землей;
 - 2) выполнять основные этапы работ по выращиванию рассады (подготовка почвы и подсобного материала, посев, пикировка и уход);
 - 3) правила безопасной работы в полевых условиях;
 - 4) правила обработки почвы для посадки овощей в теплицах;
 - 5) способы посадки, выращивания, ухода за овощными культурами в комнатах, теплицах и в открытом грунте;
- б) правила уборки и закладки на хранение овощей.

В результате освоения программы у обучающихся предполагается развитие:

- 1) трудовых умений, самостоятельности при выполнении задания;
- 2) умений планирования своей деятельности, осуществляя самоконтроль на каждом этапе выполнения задания.

Предполагается формирование и развитие личных качеств обучающихся:

- 1) трудолюбия ответственного отношения к порученному делу и уважения к любым профессиям, стремления доводить начатое дело до конца, умения работать в коллективе;
- 2) общих представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

Текущий педагогический контроль осуществляется в течение всего периода обучения – на каждом этапе учебного занятия, по ходу изучения отдельной темы.

По окончании раздела проводится итоговое занятие, где подводятся итоги работы.

А также ведется мониторинг личностного развития в процессе усвоения ими дополнительной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме творческого отчета на мероприятие детского дома «Карусель творчества», на котором подводятся итоги личного участия обучающихся в работе.

Формы подведения итогов

- педагогическое наблюдение

Обучающимся успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу выдаются грамоты и ценные призы.

Методическое обеспечение программы

Формы проведения занятий:

- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы;
- теоретические и практические занятия в кабинете;
- выездные занятия на приусадебном участке.

Приёмы и методы организации образовательного процесса

Теоретические:

- беседа, рассказ;
- инструктажи;
- демонстрация

Практические:

- практические задания;
- по степени активизации познавательной деятельности: объяснительный, проблемный.

Перечень дидактических и методических материалов

- методические разработки занятий, открытых мероприятий;
- учебные пособия, книги, журналы;
- плакаты по технологии выполнения различных видов работ;
- инструкции по охране труда, журнал учёта инструктажа;
- обучающие видео презентации;
- диагностический инструментарий.

Материально-техническое обеспечение:

Теоретические и практические занятия по выращиванию рассады проводятся в кабинете «Овощеводство», состояние которого соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Кабинет оборудован столами, шкафами и необходимым инвентарем. Имеются в запасе грунтовые смеси.

Практические занятия проводятся на приусадебном участке, где имеются теплицы и грядки. В достаточном количестве имеется инвентарь: лопаты, грабли, тяпки, плоскорезы, лейки, ведра.

Средняя группа

№	название раздела, тема	количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Весенне-полевые работы.					
1	Тема: Вводное занятие.	2	2		Входная диагностика
2	Тема: Подготовка ёмкостей и грунтовой смеси для выращивания рассады .	4		4	
3	Тема: Посадка томатов на рассаду.	4		4	
4	Тема: Подготовка емкостей и грунтовой смеси для пикировки томатов.	4	1	3	
5	Тема: Пикировка рассады томатов.	12	1	11	
6	Тема: Уход за рассадой томатов.	4		4	
7	Тема: Посадка семян огурцов на рассаду.	2		2	
8	Тема: Уход за рассадой томатов и огурцов.	6		6	
	Итого	38	4	34	

Старшая группа

№	название раздела, тема	количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Весенне-полевые работы.					
1	Тема: Вводное занятие.	2	2		Входная диагностика
2	Тема: Подготовка емкостей и грунтовой смеси для посадки семян на рассаду. Посадка томатов на рассаду.	2		2	
3	Тема: Подготовка емкостей и почвенной смеси для	4	0,5	3,5	

	выращивания рассады.				
4	Тема: Пикировка рассады томатов.	6	0,5	5,5	
5	Посадка семян капусты на рассаду.	2	0,5	1,5	
6	Посадка свеклы и кабачков на рассаду	2	0,5	1,5	
7	. Тема: Посадка семян огурцов на рассаду.	2	0,5	1,5	
8	Тема: Уход за рассадой томатов.	2	0,5	1,5	
	Тема: Высадка рассады томатов в теплицы.	2		2	
	Итого	24	5	19	

Старшая возрастная группа, адаптированный для группы детей с ОВЗ

№	название раздела, тема	количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Весенне-полевые работы.					
1	Тема: Вводное занятие.	2	2		Входная диагностика
2	Тема: Пикировка рассады томатов.	2		2	
3	Тема: Уход за рассадой томатов.	2		2	
4	Тема: Посадка семян огурцов на рассаду.	2	0,5	1,5	
	Итого	8	2,5	5,5	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Средняя группа

№	Месяц , неделя /число	Форма занятия	Кол- во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
Весенне-полевые работы.					
	22.03	Учебное занятие	2	Тема: Вводное занятие.	Входная диагностика
	27.03 29.03		4	Тема: Подготовка емкостей и грунтовой смеси для выращивания рассады.	Педагогичес кий контроль
	03.04 05.04		4	Тема: Посадка томатов на рассаду.	Педагогичес кий контроль
	10.04 12.04		4	Тема: Подготовка емкостей и грунтовой смеси для пикировки томатов.	Педагогичес кий контроль
	17.04 19.04 24.04 26.04 03.05 08.05		12	Тема: Пикировка рассады томатов.	Педагогичес кий контроль
	10.05 15.05		4	Тема: Уход за рассадой томатов.	Педагогичес кий контроль
	17.05		2	Тема: Посадка семян огурцов на рассаду.	Педагогичес кий контроль
	22.05 24.05 29.05		6	Тема: Уход за рассадой томатов и огурцов.	Педагогичес кий контроль

Старшая группа

№	Месяц , неделя /число	Форма занятия	Кол- во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	19.04	Учебное занятие	2	Тема: Вводное занятие.	Входная диагностика
2	20.04	Учебное	2	Тема: Подготовка емкостей	Педагогичес

		занятие		и грунтовой смеси для посадки семян на рассаду. Посадка томатов на рассаду.	кий контроль
3	26.04 27.04	Учебное занятие	4	Тема: Подготовка емкостей и почвенной смеси для выращивания рассады.	Педагогический контроль
4	03.05 04.05 10.05	Учебное занятие	6	Тема: Пикировка рассады томатов.	Педагогический контроль
5	11.05	Учебное занятие	2	Посадка семян капусты на рассаду.	
	17.05	Учебное занятие	2	Посадка свеклы и кабачков на рассаду	
6	18.05	Учебное занятие	2	. Тема: Посадка семян огурцов на рассаду.	Педагогический контроль
7	24.05	Учебное занятие	2	Тема: Уход за рассадой томатов.	Педагогический контроль
8	25.05	Учебное занятие	2	Тема: Высадка рассады томатов в теплицы.	Педагогический контроль

Старшая возрастная группа, адаптированный для группы детей с ОВЗ

№	Месяц, неделя /число	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
				Весенние работы.	
1	19.04	Учебное занятие	2	Тема: Вводное занятие.	Входная диагностика
2	20.04	Учебное занятие	2	Тема: Пикировка рассады томатов.	Педагогический контроль
3	17.05	Учебное занятие	2	Тема: Уход за рассадой томатов.	Педагогический контроль
4	18.05	Учебное занятие	2	Тема: Посадка семян огурцов на рассаду.	Педагогический контроль

4 СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Средняя возрастная группа

Тема 1 Вводное занятие (2 часа).

Теория: значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Подсобное сельское хозяйство. Виды производимой в нем продукции, и ее использование.

Растениеводство как составная часть сельского хозяйства. Разнообразие культурных растений. Растения поля, сада, огорода. Профессии в растениеводстве: овощевод. Природно-климатические условия нашего края. Краткая характеристика климатических условий нашей зоны.

Приусадебный участок детского дома. Виды производимой на нём продукции, её использование. Ознакомление с планом работы на предстоящий сезон. Инструктаж по охране труда во время проведения полевых работ.

Тема 2 Подготовка емкостей и грунтовой смеси для выращивания рассады (2 часа).

Теория: рассказ о разнообразии ёмкостей для рассады их положительные и отрицательные факторы влияния.

Практика: подготовка ёмкостей (промывка и просушка).

Тема 3 Посадка томатов на рассаду (2 часа).

Теория: почва и ее подготовка, общее представление о грунтовой смеси. Значение почвы для выращивания растений. Классификация овощных растений, особенности роста и развития овощных растений, требования овощных растений к условиям тепличной среды: потребность в тепле, свете, воде, воздухе.

Практика: заполнение ёмкостей грунтовой смесью и посадка семян томатов по сортам.

Тема 4 Подготовка емкостей и грунтовой смеси для пикировки томатов (4 часа).

Практика: подготовка ёмкостей (обрезка коробок, промывка и просушка)

Переборка, заготовленной с осени земли. Обогащение специальной плодородной смесью.

Тема 5 Пикировка рассады томатов (12 часов).

Теория: назначение и особенности работ при пикировке томатов. Подготовка посадочного материала. Способ посадки.

Практика: заполнение ёмкостей для рассады грунтовой смесью и посадка томатов.

Тема 6 Уход за рассадой томатов (4 часа).

Теория: значение правильного ухода за рассадой.

Практика: правильная расстановка, полив, мульчирование почвы. Подкормка.

Тема 7 Посадка семян огурцов на рассаду (2 часа.)

Теория: почва и ее подготовка, общее представление о грунтовой смеси. Значение почвы для выращивания растений. Классификация овощных растений, особенности роста и развития овощных растений, требования овощных растений к условиям тепличной среды: потребность в тепле, свете, воде, воздухе.

Практика: заполнение ёмкостей грунтовой смесью и посадка семян огурцов по сортам.

Тема 8 Уход за рассадой томатов и огурцов (4 часа).

Теория: значение правильного ухода за рассадой.

Практика: правильная расстановка, полив, мульчирование почвы, подкормка.

Старшая возрастная группа

Тема 1 Вводное занятие (2 часа).

Теория: значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Подсобное сельское хозяйство. Виды производимой в нем продукции, и ее использование.

Растениеводство как составная часть сельского хозяйства. Разнообразие культурных растений. Растения поля, сада, огорода. Профессии в растениеводстве: овощевод. Природно-климатические условия нашего края. Краткая характеристика климатических условий нашей зоны.

Приусадебный участок детского дома. Виды производимой на нём продукции, её использование. Ознакомление с планом работы на предстоящий сезон. Инструктаж по охране труда во время проведения полевых работ.

Тема 2 Подготовка емкостей и грунтовой смеси для посадки семян. Посадка томатов на рассаду (2 часа).

Теория: рассказ о разнообразии ёмкостей для рассады их положительные и отрицательные факторы влияния. Почва и ее подготовка, общее представление о грунтовой смеси.

Практика: подготовка ёмкостей (промывка и просушка), заполнение ёмкостей грунтовой смесью и посадка семян томатов по сортам.

Тема 3 Подготовка емкостей и почвенной смеси для выращивания рассады.

Теория: значение почвы для выращивания растений. Классификация овощных растений, особенности роста и развития овощных растений, требования овощных растений к условиям тепличной среды: потребность в тепле, свете, воде, воздухе.

Практика: подготовка почвы (переборка заготовленной земли)

Тема 4 Пикировка рассады томатов (6 часов).

Теория: назначение и особенности работ при пикировке томатов. Подготовка посадочного материала. Способ посадки.

Практика: заполнение ёмкостей для рассады грунтовой смесью и посадка томатов в отдельные ёмкости.

Тема 5 Посадка свеклы и кабачков на рассаду (2 часа).

Теория: подготовка теплицы под посев овощей. Перекопка. Разбивка на делянки. Размеры грядок, ширина тропинок между грядками.

Практика: подготовка почвы к посеву. Разметить и разбить участок на делянки, вскопать, сделать грядки и тропинки. Посадить семена свеклы и кабачков по сортам и подписать.

Тема 6 Посадка семян огурцов на рассаду.

Теория: рассказ о разнообразии ёмкостей для рассады их положительные и отрицательные факторы влияния. Выбор семян огурцов в зависимости от сроков созревания, способов выращивания, урожайности, размера плодов.

Практика: заполнение ёмкостей грунтовой смесью и посадка семян огурцов по сортам.

Тема 6 Уход за рассадой томатов (6 часов).

Теория: значение правильного ухода за рассадой.

Практика: правильная расстановка, полив, мульчирование почвы. Подкормка.

Тема 7 Высадка рассады томатов в теплицы (2 часа)

Теория: подготовка теплицы под посадку томатов. Перекопка. Разбивка на деланки. Размеры грядок, ширина тропинок между грядками. Расстояние между растениями. Глубина и расположение лунок.

Практика: перекопать теплицу и подготовить почву. Разметить и разбить участок на деланки, сделать грядки и тропинки. Выкопать лунки посадить рассаду томатов, полить.

Старшая возрастная группа, адаптированный для группы детей с ОВЗ

Тема 1 Вводное занятие (2 часа).

Теория: значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Подсобное сельское хозяйство. Виды производимой в нем продукции, и ее использование.

Растениеводство как составная часть сельского хозяйства. Разнообразие культурных растений. Растения поля, сада, огорода. Профессии в растениеводстве: овощевод. Природно-климатические условия нашего края. Краткая характеристика климатических условий нашей зоны.

Приусадебный участок детского дома. Виды производимой на нём продукции, её использование. Ознакомление с планом работы на предстоящий сезон. Инструктаж по охране труда во время проведения полевых работ.

Тема 2 Пикировка рассады томатов (6 часов).

Теория: назначение и особенности работ при пикировке томатов. Подготовка посадочного материала. Способ посадки.

Практика: заполнение ёмкостей для рассады грунтовой смесью и посадка томатов.

Тема 3 Уход за рассадой томатов (2 часа).

Теория: значение правильного ухода за рассадой.

Практика: правильная расстановка, полив, мульчирование почвы. Подкормка.

Тема 4 Посадка семян огурцов на рассаду(2 часа).

Теория: почва и ее подготовка, общее представление о грунтовой смеси. Значение почвы для выращивания растений. Классификация овощных растений, особенности роста и развития овощных растений, требования овощных растений к условиям тепличной среды: потребность в тепле, свете, воде, воздухе. Знакомство с сортами районированных огурцов, отличиями урожайности.

Практика: заполнение ёмкостей грунтовой смесью и посадка семян огурцов по

сортам.

Тема 5 Уход за рассадой томатов и огурцов (2 часа).

Теория: значение правильного ухода за рассадой.

Практика: правильная расстановка, полив, мульчирование почвы, подкормка.

6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Майорова И.Г. Уроки трудового обучения: 1-5кл. – М.: «Просвещение», 1973.
2. Трайтак Д.И., Пичугина Г.В. Сельскохозяйственный труд.– М.: «Просвещение» 1996.
3. Овощеводство. – Тимирязевская академия 2003.
4. Технология. Обслуживающий труд: 5-8кл. О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая. – М.: Дрофа, 2004.

Список воспитанников, занимающихся по программе
«По ступеням творчества» в 2023-2024 учебном году.

Младшая группа (7 – 10 лет): вторник, четверг

1. Тюканов Дамир
2. Захаров Валера
3. Шуляков Артем

Средняя группа (11 – 14 лет): понедельник среда

1. Тюканова Анастасия
2. Рябчун Алина

Старшая группа (15 – 18 лет): пятница, суббота

1. Петросян Диана
2. Машанова Ирина